

АННОТАЦИЯ

Программа предназначена для общеобразовательной подготовки учащихся 10 – 11 класса старшей школы естественно-научного профиля. На углубленном уровне биологическое образование призвано обеспечить выбор учащимися будущей профессии, овладение знаниями, необходимыми для поступления в учреждения высшего звена.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Лицей № 4».

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Теремов А.В. Биология. Биологические системы и процессы. 10 – 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений (углубленный уровень)/ А.В. Теремов, Р.А. Петросова. – М.: Мнемозина, 2013.

На изучение биологии на профильном уровне отводится 210 часов. Согласно годовому календарному учебному графику, рабочая программа предусматривает обучение биологии в объеме 3 часов в неделю, в том числе 105 часов в 10 классе и 105 часов в 11 классе.

Профильное обучение – основное средство дифференциации обучения, когда благодаря изменениям в структуре, содержании и организации учебно-воспитательного процесса создаются условия для индивидуализации познавательной, коммуникативной, эмоционально-ценностной деятельности личности обучаемого, более полно учитываются её интересы.

Цель углубленного обучения биологии: овладение учащимися системой общих естественно-научных и специальных биологических знаний, обеспечивающих формирование рационального мировоззрения личности и нравственно-этического отношения к живой природе.

Курс биологии на ступени среднего полного общего образования на профильном уровне направлен на формирование у учащихся целостной системы знаний о живой природе, ее системной организации и эволюции, поэтому программа включает сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы. Основу отбора содержания на профильном уровне составляет знаниецентрический подход, в соответствии с которым учащиеся должны освоить знания и умения, составляющие достаточную и для продолжения образования в вузе, обеспечивающие культуру поведения в природе, проведения и оформления биологических исследований, значимых для будущего биолога. Основу структурирования содержания курса биологии в старшей школе на профильном уровне составляют ведущие системообразующие идеи - отличительные особенности живой природы, ее уровневая организация и эволюция, в соответствии с которыми выделены содержательные линии курса: Биология как наука. Методы научного познания; Клетка; Организм; Вид; Экосистемы

Задачи углубленного обучения биологии:

- усвоение учащимися знаний о многообразии тел живой природы, уровнях организации биологических систем, сущности происходящих в биосистемах процессов и их особенностях;
- ознакомление учащихся с методами познания живой природы; проведение наблюдений за биологическими объектами, явлениями; использование приборов и инструментов для рассматривания клеток, тканей, органов, организмов; организация и проведение лабораторных экспериментов;
- овладение учащимися умениями находить и использовать информацию о биологических объектах и явлениях, современных исследованиях в биологии, медицине, экологии, о факторах здоровья и риска для организма человека; работать с определителями и

справочниками, графиками, таблицами; использовать знания для объяснения биологических процессов;

- приобретение учащимися компетентности в рациональном использовании природных ресурсов, защите окружающей среды; оценивание последствий деятельности человека в природе, по отношению к собственному организму;

- становление и развитие познавательных интересов учащихся, мыслительных и творческих способностей; формирование целостного мышления при познании живой природы;

- воспитание рационального мировоззрения учащихся, ценностного отношения к живой природе в целом и к отдельным её объектам и явлениям; формирование экологической, генетической грамотности, общей культуры поведения в природе; интеграции естественно-научных знаний.

Образовательные результаты на углубленном уровне учебного предмета подлежат оценке в ходе итоговой аттестации. Структура и содержание программы ориентированы на подготовку к сдаче ЕГЭ по биологии.

Общая характеристика учебного предмета

Учебное содержание курса биологии включает:

Биология. Биологические системы и процессы. 10 класс, 105 ч, 3 ч в неделю

Биология. Биологические системы и процессы 11 класс. 105 ч, 3 ч в неделю

Курс биологических дисциплин входит в число естественных наук, изучающих природу, а также научные методы и пути познания человеком природы.

В программе предусматривается определённое количество лабораторных, контрольных и практических работ на год

	10 класс	11 класс
Контрольных работ	2	5
Практических работ	0	0
Лабораторных работ	15	9

В программе на каждый учебный год определяется проектная деятельность не менее:

- в 10 классе – 2 проекта

- в 11 классе – 2 проекта

Для реализации программы используется учебно-методический комплект:

Учебники	Учебные пособия
Теремов А.В. Биология. Биологические системы и процессы.10 класс: учеб для образоват. Учреждений (профильный уровень)/ А.В.Теремов, П.А.Петросова.-2-е изд., испр. -М.: Мнемозина. 2015.- 400с.	Теремов А.В. Биология. Биологические системы и процессы. 10 класс: пособие для самостоятельной работы обучающихся (углубленный уровень)/ А.В. Теремов, Р.А. Петросов. – М.: Мнемозина, 2015 г.
Теремов А.В. Биология. Биологические системы и процессы.11 класс: учеб для образоват. Учреждений (профильный уровень)/ А.В.Теремов, П.А.Петросова.-2-е изд., испр. -М.: Мнемозина. 2015.- 400с.	