## **АННОТАЦИЯ**

Рабочая программа для элективного курса «Компьютерная графика» для 10-11 классов разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, основной образовательной программы МБОУ «Лицей №4», положения о рабочей программе МБОУ «Лицей №4», в качестве дополнительного к программе по информатике для 10 − 11 классов выбранного УМК авторской программы курса «Информатика» Л.Л. Босовой (Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2 − 11 классы: методическое пособие/составитель М. Н. Бородин. − 2-е изд. − М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012), программе элективного курса «Компьютерная графика» Л.А. Залоговой, а также требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для среднего общего образования.

Основной целью изучения элективного курса "Компьютерная графика" является освоение базовых понятий и методов компьютерной графики; изучение популярных графических программ; обеспечение глубокого понимания принципов построения и хранения изображений; профориентация учащихся.

Задачами изучения элективного курса «Компьютерная графика» являются:

- дать учащимся глубокое понимание принципов построения и хранения изображений;
- изучить форматы графических файлов и целесообразность их использования при работе с различными графическими программами;
- рассмотреть применение основ компьютерной графики в различных графических программах;
- научить учащихся создавать и редактировать собственные изображения, используя инструменты графических программ;
- научить учащихся выполнять обмен графическими данными между различными программами;
  - освоение базовых понятий и методов компьютерной графики;
  - изучение популярных графических программ;
- обеспечение глубокого понимания принципов построения и хранения изображений;
  - профориентация учащихся.