

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Псковской области
Управление образования Администрации г. Пскова
МБОУ «Лицей №4»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Казанцев И.С.
Протокол № 1 от «29» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Ожигина Т.С.
«30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор лицея

Платонова В.Н.
Приказ №60/7 о/д
от «30» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

факультативного курса

«Экономика»

для обучающихся 10-11 классов

Псков 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа факультативного курса «Экономика» на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, Примерной программы воспитания.

Учебный курс «Экономика» знакомит обучающихся с экономическими понятиями, с комплексом знаний по экономике, минимально необходимых современному человеку России.

Учебный курс «Экономика» является интегрированным, включает достижения различных наук (обществознания, математики, истории, правоведения, социологии), что позволяет обучающимся освоить ключевые компетенции, необходимые для социализации в экономической сфере.

Экономическое образование помогает понимать исторические и современные социально-экономические процессы и вносит вклад в формирование компетенций, необходимых современному человеку для продолжения образования, а также в освоение навыков для будущей работы в экономической сфере (при изучении предмета на углубленном уровне).

Рабочая программа составлена на основе модульного принципа построения учебного материала, не задает последовательности изучения материала, распределения его по классам, не определяет количество часов на изучение учебного предмета.

Задачами реализации учебного курса «Экономика» на уровне среднего общего образования являются:

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;
- понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- формирование уважительного отношения к чужой собственности;
- формирование системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- формирование экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- овладение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- формирование навыков проектной деятельности: умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя,

производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и мире.

Рабочая программа составлена на основе учебно-методического комплекта:

– Королёва, Г.Э. Экономика. 10-11 классы: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Г.Э. Королёва, Т.В. Бурмистрова. – М.: ВентанаГраф, 2021. – 192 с.;

– Экономика. Базовый уровень. 10-11 классы / Г.Э. Королёва, Т.В. Бурмистрова. – М.: Вентана-Граф, 2020. – Электронная форма учебника – Образовательная платформа ЛЕСТА;

– Королёва, Г.Э. Экономика. 10-11 классы: Практикум для учащихся в 2-х ч. – М.: Вентана-Граф, 2021.

Курс «Экономика» позволяет реализовать межпредметные связи с учебными предметами «Обществознание», «История», «Право», «Финансовая грамотность. Финансовая культура», «География».

Учебная дисциплина «Экономика» является учебным предметом по выбору.

Общее число часов, отведённых на изучение учебного курса «Экономика», - 68 ч (один час в неделю в каждом классе): 10 класс - 34 ч, 11 класс - 34 ч. Программа учебного курса реализуется как элективный курсы (курсов по выбору).

Планируемые результаты освоения программы учебного курса «Экономика» на уровне среднего общего образования

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

– формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• метапредметных:

1. Регулятивные универсальные учебные действия:

– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

– оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

– ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за её пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

•Предметный:

- 1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- 2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и

нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

Содержание учебного курса «Экономика» 10 класс

ВВЕДЕНИЕ (1 час)

РАЗДЕЛ 1. Предмет и метод экономической науки (2 часа)

Экономическая наука. Экономика как система хозяйственной жизни общества. Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Факторы производства и факторы дохода.

РАЗДЕЛ 2. Экономические системы (4 часа)

Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Способы решения фундаментальных проблем. Командно-административная система. Рынок и его функции. Частная собственность как основа рыночной экономической системы. Роль механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей. Ограниченность возможностей рынка. Причины возникновения и успеха смешанной экономической системы. Командная система: ее особенности и минусы. Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.

РАЗДЕЛ 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие (5 часов)

Спрос и предложение: закон, факторы формирования, шкала, кривые, эластичность, величина. Рыночное равновесие. Нарушения рыночного равновесия. Равновесная цена и нарушение её. Механизмы формирования рыночного равновесия. Избыток и дефицит. Что такое розничная и оптовая торговля. Ценовая эластичность спроса и доходы производителей. Факторы, влияющие на эластичность спроса и предложения.

РАЗДЕЛ 4. Инфляция и ее социальные последствия (2 часа)

Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.

РАЗДЕЛ 5. Конкуренция и рыночные структуры (2 часа)

Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Классификация рынков по типу конкуренции.

РАЗДЕЛ 6. Фирма. Предпринимательская деятельность (8 часов)

Современная фирма. Продукт фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки. Как изменяются издержки. Размер фирмы и его влияние на прибыль. Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. Разница между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы. Понятие о нормальной прибыли владельца фирмы. Понятие о постоянных и переменных затратах. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий

РАЗДЕЛ 7. Деньги и банковская система (3 часа)

Роль денег и история их создания. Виды денег и их свойства. Банки. Кредит. Денежная система стран. Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров.

Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.

РАЗДЕЛ 8. Ценные бумаги. Фондовая биржа. (2 часа)

Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа и ее функции. Биржи в России.

РАЗДЕЛ 9. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда (2 часа)

Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.

РАЗДЕЛ 10. Безработица. Политика государства в области занятости (2 часа)

Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения

11 КЛАСС

РАЗДЕЛ 1. Роль государства в развитии экономики (2 часа)

Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.

РАЗДЕЛ 2. Налоги и налогообложение (3 часа)

Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.

РАЗДЕЛ 3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета (2 часа)

Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.

РАЗДЕЛ 4. Показатели экономического роста. Экономические циклы (3 часа)

Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП, ВНП, НД. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.

РАЗДЕЛ 5. Основы денежно-кредитной политики государства (2 часа)

Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.

РАЗДЕЛ 6. Финансирование предпринимательства и финансовый учёт (3 часа)

Финансовая среда предпринимательства, конкурентоспособность и финансовый имидж фирмы. Основные цели и задачи управления финансами фирмы. Государственное регулирование финансовой среды предпринимательства.

РАЗДЕЛ 7. Государство и рынок (2 часа)

Нестабильность рыночной системы и политика экономической стабилизации. Взаимосвязь направлений экономической политики. Инструменты экономической политики.

РАЗДЕЛ 8. Международная торговля - индикатор интеграции национальных экономик (4 часа)

Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.

РАЗДЕЛ 9. Валюта. Обменные курсы валют (2 часа)

Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.

РАЗДЕЛ 10. Глобализация мировой экономики (2 часа)

Глобализация мировой экономики. Глобальные экономические проблемы.

РАЗДЕЛ 11. Особенности современной экономики России (3 часа)

Экономические реформы в России. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.

Тематическое планирование 10 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел, тема урока	Часы
1	Введение	1
РАЗДЕЛ 1. Предмет и метод экономической науки (2 часа)		
2	Экономическая наука	1
3	Факторы производства и факторы дохода	1
РАЗДЕЛ 2. Экономические системы (4 часа)		
4	Экономические системы	1
5	Рыночная экономическая система	1
6	Собственность. Виды собственности.	1
7	Рынок и его функции. Виды рынков.	1
РАЗДЕЛ 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие (5 часов)		
8	Спрос. Факторы спроса.	1
9	Предложение. Факторы предложения.	1
10	Цена. Равновесная цена	1
11	Эластичность спроса и предложения	1
12	Повторительно-обобщающий урок «Экономика. Экономические системы. Спрос и предложение»	1
13	Контрольная работа за 1 полугодие	1
РАЗДЕЛ 4. Инфляция и ее социальные последствия (2 часа)		
14	Инфляция. Причины и виды инфляции	1
15	Государственная система антиинфляционных мер	1
РАЗДЕЛ 5. Конкуренция и рыночные структуры (2 часа)		
16	Конкуренция в экономике	1
17	Совершенная конкуренция	1
РАЗДЕЛ 6. Фирма. Предпринимательская деятельность (7 часов)		
18	Фирма в экономике	1
19	Бухгалтерские и экономические издержки	1
20	Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы.	1
21	Предпринимательская деятельность	1

22	Организационно-правовые формы предприятий	1
23	Повторительно-обобщающий урок «Инфляция. Конкуренция. Фирма. Предпринимательская деятельность»	1
РАЗДЕЛ 7. Деньги и банковская система (3 часа)		
24	Деньги	1
25	Банки. Банковская система	1
26	Банковские операции. Кредит.	1
РАЗДЕЛ 8. Ценные бумаги. Фондовая биржа. (2 часа)		
27	Ценные бумаги	1
28	Фондовая биржа	1
РАЗДЕЛ 9. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда (2 часа)		
29	Рынок труда	1
30	Заработная плата	1
РАЗДЕЛ 10. Безработица. Политика государства в области занятости (2 часа)		
31	Безработица	1
32	Политика государства в области занятости	1
33	Повторительно-обобщающий урок «Банковская система. Фондовая биржа. Рынок труда. Безработица»	1
34	Годовая контрольная работа. Промежуточная аттестация	1

Тематическое планирование 11 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел, тема урока	Часы
РАЗДЕЛ 1. Роль государства в развитии экономики (2 часа)		
1	Экономические функции государства	1
2	Принципы и цели государственного регулирования экономики	1
РАЗДЕЛ 2. Налоги и налогообложение (3 часа)		
3	Налоги. Виды налогов	1
4	Налоговая система Российской Федерации	1
5	Права и обязанности налогоплательщика	1
РАЗДЕЛ 3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета (2 часа)		

6	Государственный бюджет	1
7	Дефицит и профицит государственного бюджета	1
РАЗДЕЛ 4. Показатели экономического роста. Экономические циклы (3 часа)		
8	Экономический рост и экономическое развитие	1
9	ВВП, ВНП, НД как показатели экономического роста и развития	1
РАЗДЕЛ 5. Основы денежно-кредитной политики государства (2 часа)		
10	Понятие денежно-кредитной политики.	1
11	Операции на открытом рынке	1
12	Повторительно-обобщающий урок	1
13	Контрольная работа за 1 полугодие	1
РАЗДЕЛ 6. Финансирование предпринимательства и финансовый учёт (3 часа)		
14-15	Финансовая среда предпринимательства	2
16-17	Государственное регулирование финансовой среды предпринимательства	2
РАЗДЕЛ 7. Государство и рынок (2 часа)		
18-19	Регулирование рыночных отношений государством	2
РАЗДЕЛ 8. Международная торговля - индикатор интеграции национальных экономик (4 часа)		
20	Международная торговля и мировой рынок.	1
21	Международное разделение труда.	1
22	Протекционизм в международной торговой политике	1
23	Таможенная политика государства	1
РАЗДЕЛ 9. Валюта. Обменные курсы валют (2 часа)		
24	Валюта. Валютный курс	1
25	Валютный рынок	1
РАЗДЕЛ 10. Глобализация мировой экономики (3 часа)		
26	Глобализация мировой экономики	1
27	Глобальные экономические проблемы	1
28	Мировой экономический кризис	1
РАЗДЕЛ 11. Особенности современной экономики России (3 часа)		
29	Экономические реформы в России	1
30-31	Инвестиционный климат в современной России	2
32	Повторительно-обобщающий урок	1

33	Годовая контрольная работа. Промежуточная аттестация	1
34	Анализ результатов годовой контрольной работы	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ №4 "МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ"**, Платонова Валентина
Николаевна, ДИРЕКТОР

13.10.23 09:54
(MSK)

Сертификат E2EF7A7F74F54325AC23B5D4A67C652C