

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Псковской области

Управление образования Администрации города Пскова

МБОУ "Лицей №4"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Еременко Е.П.

Протокол № 1 от «29» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Ожигина Т.С.

«30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор лицея

Платонова В.Н.

**Приказ №60/7 о/д
от «30» 08 2023 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Иностранный (английский) язык»

для обучающихся 10-11 классов

Псков 2023

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Иностранный язык» (английский)» в 10-11 классах

В соответствии с требованиями ФГОС к обучению иностранному языку в школе настоящий курс нацелен на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты выпускников старшей школы, формируемые при изучении иностранного языка на базовом уровне:

- стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык», развитие собственной речевой культуры в целом, лучшее осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка, в том числе в будущей профессиональной деятельности;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность, а также умения принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность;
- развитие умения ориентироваться в современном поликультурном, полиязычном мире, стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; освоение ценностей культуры страны/стран изучаемого иностранного языка; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- формирование активной жизненной позиции, готовности отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою позицию гражданина и патриота своей страны.

Метапредметные результаты изучения иностранного языка на базовом уровне в старшей школе проявляются в:

- развитии умения планировать своё речевое и неречевое поведение; умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умении осуществлять индивидуальную и совместную с другими учащимися проектную работу, в том числе с выходом в социум;
- совершенствовании умений работы с информацией: поиск и выделение нужной информации с использованием разных источников информации, в том числе Интернета, обобщение информации; умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, формулировать основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умении использовать справочный материал (грамматический и лингвострановедческий справочники, двуязычный и толковый словари, мультимедийные средства).

Предметные результаты (на базовом уровне) состоят в достижении коммуникативной компетентности в иностранном языке на пороговом уровне, позволяющем общаться как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

- умении рационально планировать свой учебный труд;
- развитии умений самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

В коммуникативной сфере (владение английским языком как средством общения)

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

Ученик научится:

- понимать значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
- понимать значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь /косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен).

Ученик получит возможность научиться:

- распознавать страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения об англоязычных странах, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с

нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

Говорение

Ученик научится:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики.

Ученик получит возможность научиться:

- участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- представлять социокультурный портрет своей страны и англоязычных стран.

Аудирование

Ученик научится:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.

Ученик получит возможность научиться:

- понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения.

Чтение

Ученик научится:

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.

Письменная речь

Ученик получит возможность научиться:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах, делать выписки из англоязычного текста.

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

Ученик получит возможность научиться:

- общаться с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получать сведения из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в целях образования и самообразования;
- расширять возможности в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучать ценности мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Говорение

Диалогическая речь

Ученик научится:

- участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах – побуждениях к действию, диалогах – обменах информацией на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.
- обращаться за разъяснениями;
- выражать свое отношение к высказыванию партнера;

Объем диалогов – до 6–7 реплик со стороны каждого учащегося.

Ученик получит возможность научиться:

- участвовать в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.
- участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему;
- осуществлять запрос информации;
- выражать свое мнение по обсуждаемой теме.

Монологическая речь

Ученик научится:

- выступать с устными сообщениями в связи с увиденным/прочитанным;
- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме;
- кратко передавать содержание полученной информации;

- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения / поступки;

- описывать особенности жизни и культуры своей страны и англоязычных стран.

Объем монологического высказывания 12–15 фраз.

Ученик получит возможность научиться:

- выступать с устными сообщениями по результатам работы над англоязычным проектом;

- рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы.

Аудирование

Ученик научится:

- понимать на слух (с различной степенью полноты и точности) высказывания собеседников в процессе общения, а также содержания аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания до 3 минут:

- выборочно понимать необходимую информацию в объявлениях и информационной рекламе;

- определять свое отношение к ним.

Ученик получит возможность научиться:

- понимать основное содержание несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем;

- относительно полно понимать высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;

- отделять главную информацию от второстепенной;

- выявлять наиболее значимые факты;

- извлекать из аудио текста необходимую/интересующую информацию.

Чтение

Ученик научится:

- ознакомительному чтению – с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;

- просмотровому/поисковому чтению – с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта.

- выделять основные факты;

- отделять главную информацию от второстепенной;

- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;

- извлекать необходимую/интересующую информацию.

Ученик получит возможность научиться:

- изучающему чтению – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);

- предвосхищать возможные события/факты;

- понимать аргументацию;

- определять свое отношение к прочитанному.

Письменная речь

Ученик научится:

- составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста;

- рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни;

- описывать свои планы на будущее.

Ученик получит возможность научиться:

- писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография/резюме);

- расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их;

- рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства.

Компенсаторная компетенция

Ученик научится:

- прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски);

- использовать переспрос и словарные замены в процессе устного речевого общения.

Ученик получит возможность научиться:

- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании;

- игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, мимику, жесты.

Социокультурная компетенция:

Ученик научится:

- использовать необходимые языковые средства для выражения мнений (согласия/несогласия, отказа) в некатегоричной и неагрессивной форме, проявляя уважение к взглядам других;
- использовать необходимые языковые средства, с помощью которых возможно представить родную страну и культуру в англоязычной среде;
- применять формулы речевого этикета в рамках стандартных ситуаций общения.

Ученик получит возможность научиться:

- использовать социокультурные знания о правилах вежливого поведения в стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сфер общения в англоязычной среде (включая этикет поведения при проживании в зарубежной семье, при приглашении в гости, а также этикет поведения в гостях);
- использовать языковые средства в ситуациях официального и неофициального характера;
- извлекать межпредметные знания о культурном наследии стран, говорящих на английском языке, об условиях жизни разных слоев общества в них, возможностях получения образования и трудоустройства, их ценностных ориентирах; этническом составе и религиозных особенностях стран;
- оказать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения.

В познавательной сфере

Ученик научится:

- использовать двуязычный и одноязычный (толковый) словари и другую справочную литературу, в том числе лингвострановедческую;
- ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений;
- интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры.

Ученик получит возможность научиться:

- выделять нужную/основную информацию из различных источников на английском языке;
- использовать выборочный перевод для уточнения понимания текста на английском языке.

Содержание учебного предмета

Содержание курса отражает содержание примерной программы среднего (полного) общего образования по английскому языку (Базовый уровень).

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, ее доход жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.

Социально-культурная сфера. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, *научно-технический прогресс*.

Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Возможности продолжение образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

Содержание учебного предмета

1. **Крепкие связи (18ч.)** Подростки и их увлечения. Мой лучший друг, его качества. Дискриминация и защита прав.
2. **Жизнь и деньги (12ч.)** Карманные деньги. На что потратить деньги.
3. **Школьные дни и работа (6ч.)** Школы во всём мире. В поисках работы.
4. **Земля в опасности (14ч.)** Вымирающие виды животных. Негативные влияния деятельности человека на окружающую среду.
5. **Праздники (10ч.)** Проблемы при проведении праздников. Написание историй.
6. **Здоровье (9ч.)** Посещение врача. Здоровый образ жизни.
7. **Давайте повеселимся (10ч.)** Способы веселья. Виды представлений.
8. **Научно-технический прогресс.(23ч.)** Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.

10 класс

III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

№ урока	Название темы	Количество часов, отводимых на изучение каждой темы	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	
Модуль №1. Досуг молодёжи (13 ч.)				
1	Подростковые увлечения. Инструктаж по ОТ и ТБ на уроках.	1	Мультимедиа, тематический урок, посвященный Дню Знаний	
2	Выражение одобрения и неприязни.	1		
3	Черты характера.	1		
4	Формы глагола в настоящем времени.	1		
5	Фразовые глаголы.	1		
6	Словообразование.	1		
7	Письмо неофициального стиля.	1		
8	Молодёжная мода в Британии	1		
9	Межличностные отношения. Дискриминация.	1		
10	Экология. Переработка отходов.	1		Урок-конкурс
11	ЕГЭ в фокусе 1. Практикум по ЕГЭ. Подготовка к проверочной работе.	1		Международный день распространения грамотности
12	Проверочная работа по теме «Досуг молодёжи».	1		
13	Работа над ошибками.	1		

			и.
Модуль №2. Молодежь в современном обществе (13 ч.)			
14	Молодые Британские покупатели.	1	Урок-экспедиция Гагаринский урок «Космос и мы»
15	Молодые Британские покупатели.	1	
16	Свободное время.	1	
17	Свободное время.	1	
18	Грамматика. Инфинитив или герундий?	1	
19	Грамматика. Инфинитив или герундий?	1	
20	Э. Нэсбит «Дети с железной дороги».	1	
21	Спортивные события Британии.	1	
22	Умеешь ли ты обращаться с деньгами?	1	
23	Экология. Чистый воздух.	1	
24	ЕГЭ в фокусе 2. Практикум по ЕГЭ. Подготовка к контрольной работе.	1	
25	Контрольная работа по теме «Молодёжь в современном обществе».	1	
26	Работа над ошибками.	1	
Модуль №3 Школа и будущая профессия. (10 ч.)			
27	Типы школ и школьная жизнь	1	Урок–проект «Экомышление» («Публицистика в защиту животных»)
28	Профессии.	1	
29	Грамматика. Будущие времена.	1	
30	А.П.Чехов «Душечка».	1	
31	Письмо официального стиля.	1	
32	Американская школа.	1	
33	Экология. Вымирающие животные.	1	
34	Повторение. Практикум по ЕГЭ. Подготовка к п.р.	1	
35	Проверочная работе по теме «Школа и будущая профессия».	1	
36	Работа над ошибками.	1	
Модуль №4. Помоги планете! (11 ч.)			
37	Защита окружающей среды.	1	Урок науки и техники «День российской науки»
38	Окружающая среда.	1	
39	Грамматика. Модальные глаголы.	1	
40	Грамматика. Модальные глаголы.	1	

41	А.К.Дойль «Затерянный мир».	1	
42	Письмо «За и против».	1	
43	Большой барьерный риф.	1	
44	Экология. Джунгли.	1	
45	ЕГЭ в фокусе 4. Практикум по ЕГЭ. Подготовка к контрольной работе.	1	
46	Контрольная работа за 1 полугодие.	1	
47	Работа над ошибками. Повторение	1	
Модуль №5. Путешествия. (13 ч.)			Урок-путешествие по календарю знаменательных событий и дат
48	Красивый Непал!	1	
49	Путешествия.	1	
50	Проблемы и жалобы.	1	
51	Грамматика. Прошедшие времена. Артикли.	1	
52	Ж.Верн «Вокруг света за 80 дней».	1	
53	Ж.Верн «Вокруг света за 80 дней».	1	
54	Как начать и закончить рассказ? Выражение чувств и эмоций.	1	
55	Река Темза.	1	
56	География. Погода.	1	
57	Экология. Подводный мусор.	1	
58	ЕГЭ в фокусе 5. Практикум по ЕГЭ. Подготовка к проверочной работе.	1	
59	Проверочная работа по теме «Путешествия».	1	
60	Работа над ошибками.	1	
Модуль №6. Здоровье и забота о нём.(14ч.)			Урок-диспут «Права человека»
61	Разноцветная еда.	1	
62	Здоровое и нездоровое питание.	1	
63	Диета и здоровье подростков.	1	
64	Грамматика. Условные предложения	1	
65	Грамматика. Условные предложения	1	
66	Ч. Диккенс «Оливер Твист».	1	
67	Ч. Диккенс «Оливер Твист».	1	
68	Доклады и отзывы.	1	
69	Р. Бёрнс. День рождения Бёрнса в Шотландии.	1	
70	Анатомия. Здоровые зубы.	1	

71	Экология. Органическое земледелие.	1		
72	ЕГЭ в фокусе 6. Практикум по ЕГЭ. Подготовка к проверочной работе.	1		
73	Проверочная работа по теме «Здоровье и забота о нём».	1		
74	Работа над ошибками.	1		
Модуль №7. Свободное время. (12ч.)				
75	Досуг подростков.	1	Урок-инсценировка «Памяти связующая нить»	
76	Досуг подростков.	1		
77	Театр.	1		
78	Грамматика. Пассивный залог.	1		
79	Грамматика. Пассивный залог.	1		
80	Г. Леру «Призрак оперы»	1		
81	Письмо. Отзывы.	1		
82	Музей мадам Тюссо.	1		
83	Природа и экология.	1		
84	ЕГЭ в фокусе 7. Практикум по ЕГЭ. Подготовка к проверочной работе.	1		
85	Проверочная работа по теме «Развлечения».	1		
86	Работа над ошибками.	1		
Модуль №8. Научно-технический прогресс.(16ч.)				
87	Высокотехнологичные приборы.	1		Урок-спортивная эстафета
88	Электронное оборудование и проблемы в его обслуживании.	1		
89	Электронное оборудование и проблемы в его обслуживании	1		
90	Грамматика. Косвенная речь	1		
91	Грамматика. Косвенная речь	1		
92	Г.Уэллс «Машина времени».	1		
93	Эссе « Своё мнение»	1		
94	Британские изобретатели.	1		
95	Альтернативные источники энергии.	1	Деловая игра урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	
96	Повторение. Подготовка к контрольной работе.	1		
97	П/А Тестовая контрольная работа.	1		
98	Работа над ошибками.	1		
99	ЕГЭ в фокусе 8. Практикум по ЕГЭ.	1		
100	Обобщающее повторение	1		

101	Обобщающее повторение	1	
102	Итоговое повторение.	1	

11 класс

№	Тема	Количество часов
1	Module 1. Relationships. Взаимоотношения. (Семья, общение в семье)	13 часов
2	Module 2. Where there's a will, there's a way. Если есть желание, то найдется возможность. (Межличностные отношения с друзьями. ЗОЖ)	14 часов
3	Module 3. Responsibility. Ответственность. (Повседневная жизнь. Преступления и наказания. Права и обязанности)	10 часов
4	Module 4. Danger. Опасность. (Досуг молодежи. Здоровье и забота о нем)	11 часов
5	Module 5. Who are you? Кто ты? (Повседневная жизнь семьи. Условия проживания в городе. Проблемы современного города)	15 часов
6	Module 6. Communication. Общение. (СМИ)	15 часов
7	Module 7. In days to come. И наступит завтра. (Планы на будущее)	12 часов
8	Module 8. Travel. Путешествия. (Путешествия по своей стране и за рубежом. Осмотр достопримечательностей)	12 часов
		Итого: 102 ч.

III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

№ п/п	Тема	Количество часов, отводимых на изучение каждой темы	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»
№	МОДУЛЬ 1 Relationships/ Взаимоотношения (Семья, Общение в семье) (11 часов)		Мультимедиа, тематический урок, посвященный Дню Знаний
1	1a Чтение и лексика. Родственные узлы, семья.	1	
2	1a Чтение и лексика. Родственные узлы, семья.	1	
3	1b Аудирование и устная речь. Взаимоотношения.	1	
4	1c Грамматика. Наст, будущее, формы глагола	1	
5	1c Грамматика. Прошедшие формы глагола	1	

6	1d Литература <i>О.Уайлд «Преданный друг»</i>	1	Урок- конкурс Международный день распространения грамотности
7	1d Литература <i>О.Уайлд «Преданный друг»</i>	1	
8	Культуроведение 1 <i>Многонациональная Британия.</i>	1	
9	Экология 1. <i>Охрана окружающей среды.</i>	1	
10	ЕГЭ в фокусе 1. Практикум по выполнен. зад. формата ЕГЭ по теме <i>Взаимоотношения. Подготовка к проверочной работе.</i>	1	
11	Проверочная работа по теме <i>Взаимоотношения. РНО</i>	1	
	МОДУЛЬ 2 Where there is a will, there is a way/ Если есть желание, то найдется и возможность. <i>(Межличностные отношения с друзьями, Здоровый образ жизни).</i> (14 часов)		
12	2aЧтение и лексика <i>Стресс и здоровье</i>	1	Урок- экспедиция Гагаринский урок «Космос и мы»
13	2aЧтение и лексика <i>Стресс и здоровье</i>	1	
14	2b Аудирование и устная речь. <i>Межличностные отношения с друзьями</i>	1	
15	2b Аудирование и устная речь. <i>Межличностные отношения с друзьями</i>	1	
16	2c Грамматика. <i>Придаточные определительные предложения.</i>	1	
17	2c Грамматика. <i>Придаточные определительные предложения.</i>	1	
18	2d Литература. <i>Ш.Бронте. «Джейн Эйер»</i>	1	
19	2eПисьмо. <i>Неофициальные письма. Электронные письма</i>	1	
20	Культуроведение 2. <i>Телефон доверия. М/предметные связи. Наука</i>	1	
21	Экология 2. <i>Упаковка</i>	1	
22	ЕГЭ в фокусе 2. Практикум по выполнению зад. ЕГЭ <i>Межличностные отношения с друзьями,</i>	1	
23	Повторение. Подготовка к п/р.	1	
24	Проверочная раб. по теме <i>Межличностные отношения с друзьями, Здоровый образ жизни</i>	1	
25	Работа над ошибками. Повторение изученного в главах 1, 2.	1	
	МОДУЛЬ 3 Responsibility / Ответственность. (Повседневная жизнь, преступление и наказание, права и обязанности.) (10 часов)		
26	3aЧтение и лексика <i>Жертвы преступлений.</i>	1	Урок– проект

27	3b Аудирование и устн. речь. <i>Права и обязанности.</i>	1	«Экомышление» («Публицистика в защиту животных»)
28	3c Грамматика. <i>Инфинитив. Герундий.</i>	1	
29	3c Грамматика. <i>Инфинитив. Герундий.</i>	1	
30	3d Литература. <i>Ч. Диккенс. «Большие надежды».</i>	1	
31	3e Письмо. <i>Эссе «Свое мнение»</i>	1	
32	Культуроведение 3. «Статуя Свободы» М/предметные связи. «Мои права».	1	
33	Экология 3. <i>Заботишься ли ты об охране окружающей среды?</i>	1	
34	ЕГЭ в фокусе 3. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ по теме <i>Ответственность. Подготовка к проверочной работе.</i>	1	
35	Проверочная работа по теме Ответственность. РНО	1	
	МОДУЛЬ 4 Danger!/ Опасность (<i>Здоровье и болезни.</i>) (11 часов)		
36	4a Чтение и лексика <i>Несмотря ни на что.</i>	1	Урок науки и техники «День российской науки»
37	4b Аудирование и устн. речь. <i>Здоровье и болезни.</i>	1	
38	4c Грамматика. <i>Страдательный залог</i>	1	
39	4c Грамматика. <i>Страдательный залог</i>	1	
40	4d Литература. <i>М. Твен « Приключения Т.Сойера»</i>	1	
41	4e Письмо. <i>Рассказы.</i>	1	
42	Культуроведение 4. «Ф. Найтингейл» М/предметн. Связи История	1	
43	Экология 4. <i>Загрязнение воды. ЕГЭ в фокусе 4.</i> Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ по теме <i>Опасность</i>	1	
44	Подготовка к контрольной работе.	1	
45	Контрольная работа за 1 полугодие.	1	
46	Работа над ошибками. Повторение	1	
	МОДУЛЬ 5 Who are you?/Кто ты? (<i>Повседневная жизнь семьи, условия проживания в городе, проблемы современного города</i>) (14 часов)		
47	5a Чтение и лексика <i>Жизнь на улице.</i>	1	Урок-путешествие по календарю знаменательных событий и дат
48	5a Чтение и лексика <i>Жизнь на улице.</i>	1	
49	5b Аудирование и устная речь <i>Проблемы взаимоотношений с соседями</i>	1	
50	5b Аудирование и устная речь <i>Проблемы взаимоотношений с соседями</i>	1	
51	5c Грамматика. <i>Модальные глаголы.</i>	1	
52	5c Грамматика. <i>Модальные глаголы.</i>	1	

53	5d Литература <i>Т.Харди «Тесс из рода Д'Эрбервиль»</i>	1	
54	5d Литература <i>Т.Харди «Тесс из рода Д'Эрбервиль»</i>	1	
55	5eПисьмо. <i>Письма-предложения, рекомендации.</i>	1	
56	Культуроведение 5«Дом» М/предметные связи. <i>География</i>	1	
57	Экология 5. <i>Зелёные пояса.</i>	1	
58	ЕГЭ в фокусе 5. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ. Подготовка к проверочной работе.	1	
59	П/р по теме <i>Кто ты?</i>	1	
60	Работа над ошибками. Обобщающее повторение.	1	
	МОДУЛЬ 6 Communication / Общение. (Средства массовой коммуникации) (14 часов)		
61	6aЧтение и лексика <i>В космосе.</i>	1	Урок-диспут «Права человека»
62	6aЧтение и лексика <i>В космосе.</i>	1	
63	6b Аудирование и устная речь. <i>СМИ</i>	1	
64	6b Аудирование и устная речь. <i>СМИ</i>	1	
65	6c Грамматика. <i>Косвенная речь. Итоговое повторение. Подготовка к к.р.</i>	1	
66	Контрольная работа за 2 триместр.	1	
67	Работа над ошибками. 6 d Литература <i>Д. Лондон «Белый Клык»</i>	1	
68	6eПисьмо. <i>Эссе «За и против». Итоговое повторение.</i>	1	
69	Культуроведение 6. Языки Британских островов. М/предметные связи.	1	
70	Культуроведение 6. Языки Британских островов. Итоговое повторение.	1	
71	Экология 6. <i>Загрязнение океана.</i>	1	
72	ЕГЭ в фокусе 6. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ по теме <i>Кто ты?</i> Подготовка к проверочной работе.	1	
73	П/р по теме <i>Кто ты?</i>	1	
74	Работа над ошибками. Итоговое повторение.	1	
	МОДУЛЬ 7 Indaystosome / И наступит день... (Планы на будущее. Образование и обучение.) (11 часов)		
75	7aЧтение и лексика <i>У меня есть мечта...</i>	1	Урок-инсценировка «Памяти связующая нить»
76	7b Аудирование и устная речь. <i>Образование и обучение.</i>	1	
77	7c Грамматика. <i>Условные предложения</i>	1	

78	7с Грамматика. Условные предложения. Итоговое повторение.	1	
79	7d Литература. Р. Киплинг «Если...»	1	
80	7e Письмо. Официальные письма /Эл. письма. Итоговое повторение.	1	
81	Культуроведение 7. Студенческая жизнь. М/связи.	1	
82	Экология 7 Dian Fossey Итоговое повторение.	1	
83	ЕГЭ в фокусе 7. Практикум по вып. заданий формата ЕГЭ по теме <i>Планы на будущее</i> Подготовка к проверочной работе.	1	
84	П/р по теме <i>Планы на будущее</i>	1	
85	Работа над ошибками. Обобщающее повторение.	1	
	МОДУЛЬ 8 Travel / Путешествия (Путешествия по своей стране и зарубежом, обзор достопримечательностей)(17 часов)		
86	8a Чтение и лексика. <i>Загадочные таинственные места.</i>	1	Урок-спортивная эстафета
87	8b Аудирование и устная речь. <i>Аэропорты и воздушные путешествия</i>	1	
88	8с Грамматика. <i>Инверсия. Существительные. Наречия.</i> Итоговое повторение.	1	
89	8 d Литература. <i>Д.Свифт «Путешествия Гулливера»</i>	1	
90	8e Письмо <i>Любимые места. Статья.</i> Итоговое повторение.	1	
91	Культуроведение 8. США М/ связи. <i>Искусство.</i>	1	
92	Экология 8 <i>Заповедные места планеты.</i> Итоговое повторение.	1	
93	Повторение. Подготовка к итоговой к.р.	1	
94	П/А Тестовая контрольная работа.	1	
95	РНО. Итоговое повторение.	1	
96	ЕГЭ в фокусе 8. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ по теме <i>Путешествия</i>	1	
97	Обобщающее повторение по теме <i>Путешествия</i>	1	
98	Обобщающее повторение по теме <i>Путешествия</i>	1	
99	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1	
100	Обобщающее повторение	1	
101	Обобщающее повторение	1	
102	Итоговое повторение.	1	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ №4 "МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ"**, Платонова Валентина
Николаевна, ДИРЕКТОР

13.10.23 10:11
(MSK)

Сертификат E2EF7A7F74F54325AC23B5D4A67C652C