

Аннотация к адаптированной рабочей программе учителя - логопеда по коррекционному «Логопедические занятия» для детей с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.1, 1-4 классы

Рабочая программа учителя-логопеда составлена на основе примерной адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, рекомендованная ФГОС реестра программ. Программа содержит определенную структуру, которая соответствует ФГОС стандарту с рекомендаций ведущих специалистов в области логопедии (работа с обучающимися, имеющими тяжелые нарушения речи, вариант 5.1; 4 класс), включающую в содержание описание пояснительной записки, общей характеристики и описание курса, описание универсальных учебных действий у детей с ОВЗ (ТНР, вариант 5.1, 1-4 класс), личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы, основное содержание курса с подробным изложением тематического планирования. В программе описывается материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Содержание программы может быть дополнено, изменено в ходе логопедической работы в зависимости от особенностей усвоения программного материала обучающимися 1- 4 классов с ТНР. Программа предусматривает следующую нагрузку 1 класс (2 занятия в неделю, 68 занятий в год) ;4 класс (2 занятия в неделю, 68 занятий в год).

Основная цель программы - формирование полноценных речемыслительных обеспечивающих полноценную речевую деятельность, совершенствование социальной и учебной коммуникации и адаптации к условиям обучения на уровне начального общего образования. Координация дыхательной, голосовой и артикуляторной функций, коррекция нарушений темпа - ритмической, фонетико-фонематической сторон речи, обогащение и активизация словаря, формирование и развитие грамматического строя, связной речи. Профилактика нарушений чтения и письма.

Приложение к программе предусматривает учебно-методическую литературу, применяется в работе с обучающимся с ОВЗ (ТНР, вариант 5.1). Программа также предусматривает уровень сформированности умений, планируемые результаты работы. При разработке программы учитывались рекомендации ТПМПК.