

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Комитет по образованию Псковской области

Управление образования Администрации г. Пскова

МБОУ «Лицей №4»

**РАССМОТРЕНО**

Методическое объединение  
классных руководителей  
Руководитель  
Матвиенкова А.Н.  
Протокол №1 от 29.08.2023

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
ВР  
Иванова О.Н.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор лицея  
Платонова В.Н.  
Приказ № 60/7 о/д от  
30.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

«ОПК

для 1 классов

начального общего образования

Псков 2023

## **I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Основы православной культуры» Личностные результаты**

У учащихся будет сформировано:

- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Учащиеся получат возможность для формирования:
- основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развития этических чувств как регуляторов морального поведения;
- доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

**Метапредметные:**

**Регулятивные УУД:**

У учащихся будет сформировано:

- умение определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя;
- умение проговаривать последовательность действий на занятии;
- умение высказывать своё предположение (версию), учить работать по предложенному учителем плану;
- умение совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях;

Учащиеся получат возможность для формирования:

- способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие корректизы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха-неуспеха учебной деятельности;

**Познавательные УУД:**

У учащихся будет сформировано:

- умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- умение перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

Учащиеся получат возможность для формирования:

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

### **Коммуникативные УУД:**

У учащихся будет сформировано:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- умение слушать и понимать речь других (средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога ( побуждающий и подводящий диалог));
- умение совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- умение выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

Учащиеся получат возможность для формирования:

- навыков смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- адекватного использования речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умения осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- готовности слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определения общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Предметные:**

У учащихся будет сформировано:

- понятие о важнейших евангельских событиях (православные праздники, православные иконы);
- понятия об основных религиозной культуры;
- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- первоначальные представления о религиозной культуре и ее роли в истории и современной России.
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Учащиеся получат возможность для формирования:

- активизации культурологического словаря;
- представлений о культурно – исторической преемственности, о единстве России, российского народа,
- о взаимосвязи духовных событий мировой истории и русской культуры, о единстве духовного и материального в жизни народа, о важности сохранения культурного и национального единства;

- понимания значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- уважительного отношения к различным духовным и светским традициям;
- преемственности поколений на основе сохранения и развитие культурных и духовных ценностей.

**Содержание курса внеурочной деятельности «Основы православной культуры» с указанием форм организации и видов деятельности**

<b><u>Содержание курса</u></b>	<b><u>Формы проведения</u></b>	<b><u>Виды деятельности учащихся</u></b>
Введение: РОЛЬ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА»	Занятие - заочное путешествие ( урок – презентация)	слушают музыку, рассматривают фото, читают текст
<b><u>1 РАЗДЕЛ «МЫ И НАША КУЛЬТУРА»</u></b> 34Ч Тема 1: КРАСОТА В НАШЕМ МИРЕ»3 Ч Нерукотворная красота природы. Традиционное представление о нерукотворности природы. Творец. Творение. Необходимость проявления заботы человека о природном мире.  Рукотворная красота культуры. Рукотворность как особенность культуры. Человек – созиадатель культуры. Святость. Творчество. Преподобный Серафим Саровский и преподобный Сергий Радонежский: образы святости в отечественной церковной и светской культуре.	Занятие презентация Занятие рассуждение Занятие практикум   занятие викторина занятие презентация занятие игра занятие рассуждение	Создают словарь новых слов и понятий « Добро», « Красота», « родина», « Природа, « Семья». Слушают учителя, организовывают свое рабочее место под руководством учителя , отвечают на вопросы, выполняют задания по тексту, сопоставляют полученную информацию с имеющимся опытом, соблюдают нормы речевого этикета    Перечисляют названия основных хранилищ культуры, называют по экспонатам главные музеи страны, отвечают на вопросы, определяют цель выполнения заданий, под руководством учителя. Участвуют в диалоге. Поддерживают беседу на заданную тему
<b><u>ТЕМА 2:</u></b> <b><u>ХРАНИЛИЩА</u></b>		

## КУЛЬТУРЫ 4 Ч

Музеи как хранилища предметов культуры.  
Знакомство с сокровищами Оружейной палаты.  
Евангелие.

Государственная Третьяковская галерея.  
Спас Нерукотворный.  
Образы Родины в произведениях отечественного изобразительного искусства.

Государственный Русский музей.  
Государственный Эрмитаж. Икона Архангела Гавриила (Ангел Златые волосы).  
Икона «Чудо Георгия о змие».

Библиотеки – хранилища культуры.  
Российская государственная библиотека.  
Возникновение библиотек при храмах и монастырях. Русские цари – основатели крупнейших библиотек России.

Человек – хранитель культуры.  
Зависимость культуры России от образования и личного участия каждого человека в сохранении общенародного достояния.

Представление о единстве культуры России.

<p><u>Тема 3: «ВСЕГДА ЖИВОЕ» 6 Ч</u></p> <p>Евангелие.</p> <p>Представление о Евангелии как главной и древнейшей духовной книге в России, о роли Евангелия в отечественной культуре.</p> <p>Напрестольное Евангелие.</p> <p>Иконы.</p> <p>Назначение иконы.</p> <p>Представление о ценности иконы для православных верующих как святыни.</p> <p>Историческая и художественно-эстетическая ценность иконы для отечественной и мировой культуры.</p> <p>Святая Троица.</p> <p>Иверская икона Божией Матери.</p> <p>Святитель Николай Чудотворец.</p> <p>Андрей Рублёв.</p> <p>Храмы. Общее представление о православном храме.</p> <p>Понятие «храм – дом Божий». Ценность храма как святыни для православных людей.</p> <p>Представление о художественной и культурно-исторической ценности православных храмов для культуры России и мировой культуры.</p> <p>Особенности внешнего устроения храма. Крест. Главка, купол, барабан, держава, апсида.</p> <p>Общее представление о внутреннем устроении православного храма. Иконостас, алтарь, престол. Лампада, подсвечник. Крестное</p>	<p>занятие практикум</p> <p>занятие викторина</p> <p>занятие экскурсия</p> <p>занятие игра</p> <p>занятие презентация</p> <p>занятие презентация</p> <p>занятие практикум</p> <p>занятие викторина</p> <p>занятие экскурсия</p> <p>занятие игра</p> <p>занятие презентация</p> <p>занятие презентация</p> <p>занятие викторина</p> <p>занятие презентация</p> <p>занятие игра</p> <p>занятие рассуждение</p>	<p>Слушают учителя. Описывают свои впечатления, поддерживают беседу на заданную тему. Перечисляют названия икон, предназначение икон, ее ценности.</p> <p>Объясняют и рассказывают о храмах Руси. Их значение в жизни православных христиан. Отвечают на вопросы. Воспроизводят значение, которое вкладывают христиане в понятие «храм- дом Божий»</p> <p>Пробуют создавать храм в различном стиле( аппликация) (Мозаика), творческие работы (рисование), панно)</p> <p>Слушают учителя. Описывают достопримечательности городов России. Осуществляют поиск информации , с помощью учителя, демонстрируют иллюстрации исторических , культурных и административных центров городов России. Выделяют особенности городов. Сравнивают достопримечательности города.</p>
--	--	---

<p>значение. Распятие. Представление о православном богослужении. Понятие о богослужении как соборном общении народа с Богом. Горний мир. Дольний мир.</p> <p><b>Тема 4: « НАША РОДИНА» 10 ч</b></p> <p>Россия – наша Родина. Россия – общая Родина всех её россиян. Красота просторов России, её историческое и культурное единство.</p> <p>Города России. Древнейшие города России: Новгород, Владимир, Суздаль, Ростов, Псков, Ярославль, Курск. и др. Понятие о кремлях как древнейших оборонительных сооружениях русских городов, о православных храмах как главных, обязательных и красивейших строениях на территории русских кремлей.</p> <p>Москва – столица России. Понятие о столице как главном городе страны. Объединительная роль Москвы в духовной, политической и культурной жизни страны. Московский Кремль. Архангельский собор. Храм Василия Блаженного. Старое здание МГУ им. М. В. Ломоносова.</p> <p>Поэты и художники России – о Москве.</p> <p>Представление о взаимосвязи культуры и истории России, о</p>		<p>Ориентируются в условиях речевого общения знают понятия « Отчизна», « Отечество», « Отечественная культура».</p>
---	--	---

духовном, историческом и культурном единстве России. Понятие о культуре как лучшем из всего, что делает человек.

Народ и культура. Культура как совместное творчество народа. Понятие о ценности народа как созидателя культуры и государства России.

Народ как общество людей, объединённых общими целями, идеями, языком, культурой.

Представление о жизни православных людей как их постоянной борьбе с собственными грехами (недостатками).

Традиционное представление о служении Родине как священном долге православных граждан. Национальные герои России – Козьма Минин и князь Дмитрий Пожарский, преподобные Александр Пересвет и Андрей Ослябя.

Понятия «Отечество», «Отчизна», «Отечественная культура». Традиции как ценные явления культуры, передаваемые от поколения к поколению.

Понимание смысловой и исторической связи слов и понятий «Русь», «русы», «русские», «русская культура», «русский язык», «русский народ»,

<p>«русское государство», «Русская земля».</p> <p>Представление о православии. Влияние православной веры на культуру. Христос Спаситель.</p>		
<p><u>ТЕМА 5 «СПАСИТЕЛЬ» 3 ч</u></p> <p>Богочеловек. Сын Бога. Богородица. Иконы «Спас в силах», «Отечество», «Рождество Христово», Почаевская икона Пресвятой Богородицы.</p> <p>Христос как Спаситель мира. Икона «Всех скорбящих Радость».</p> <p>Христос – Искупитель человечества. Понятие о вечной жизни.</p>	<p>занятие викторина занятие презентация занятие рассуждение</p>	<p>Слушают учителя, объясняют понятия «искупление», «искуситель», «Христос-искупитель человечества»</p>

<p>Казанской иконами Божией Матери. Заключительное занятие – 1 ч. Обобщение знаний о Спасителе и православии. Представление о Божественной любви как важнейшем и необходимом условии для сохранения мира. Знакомство с иконами «Господь Вседержитель», «Умягчение злых сердец» («Семистрельная»). <b>П/А Защита проекта</b></p>		
---	--	--

### I. Тематическое планирование курса «Основы православной культуры»

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
<i>Раздел 1. Красота в нашем мире (3ч)</i>		
1	Нерукотворная красота природы	1
2	Рукотворная красота культуры	1
3	Человек – созидатель культуры	1
<i>Раздел 2. Хранилища культуры (4ч)</i>		
4	Оружейная палата	1
5	Государственная Третьяковская галерея	1
6	Государственный Русский музей и Государственный Эрмитаж	1
7	Библиотеки- хранилища культуры	1
<i>Раздел 3. Всегда живое (6ч)</i>		
8	Древнейшая книга в России - Евангелие	1
9	Иконы	1
10	Храмы	1
11	В храме	1
12	О храме	1
13	Богослужение- общение народа с Богом	1
<i>Раздел 4. Наша Родина (10)</i>		
14	Россия	1
15	Города России	1

16	Москва- столица России	1
17	Поэты и художники России – о Москве	1
18	Наша культура	1
19	Народ и культура	1
20	Что значит - народ?	1
21	Отечество и отечественная культура	1
22	Русь и русская культура	1
23	Идеал и идея в русской культуре	1
<b><i>Раздел 5. Спаситель (3ч)</i></b>		
24	Иисус Христос	1
25	Спаситель мира	1
26	Искупитель	1
<b><i>Раздел 6. Семья (8ч)</i></b>		
27	О маме и папе	1
28	В семье	1
29	Кто держит мир?	1
30-31	<b>П/А Защита проекта</b>	2
32-33-34	Резерв. Посещение храма Экскурсии	3
	Итого	34 ч

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ №4 "МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ", Платонова Валентина  
Николаевна, ДИРЕКТОР**

**14.09.23 15:21  
(MSK)**

Сертификат E2EF7A7F74F54325AC23B5D4A67C652C