

Согласовано с Управляющим советом лицея
Протокол № 3 от 20.02.2019

Обсуждено на заседании педагогического совета
Протокол № 9 от 25.03.19

Утверждаю:
Директор МБОУ «Лицей №4»
В.Н.Платонова
Приказ № 37/1 от 26.03.19



Отчет о результатах самообследования

МБОУ «Лицей №4»

за 2018 год

Самообследование образовательной деятельности МБОУ «Лицей №4» проводится согласно ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».

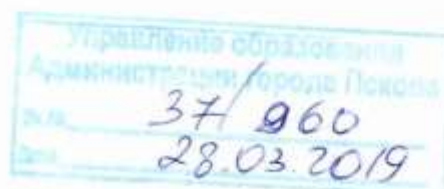
Информация о деятельности лицея открыта и доступна, размещается на официальном сайте МБОУ «Лицей №4» в сети Интернет.

Самообследование МБОУ «Лицей №4» осуществляется в соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:

от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте России 27.06.2013 № 28908);

от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрирован в Минюсте России 28.01.2014 №31135)

Цель проведения самообследования – самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности лицея с последующей подготовкой отчета о самообследовании для предоставления Учредителю и общественности



I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №4 «Многопрофильный» создано в соответствии с Постановлением Администрации города Пскова от 09.12.2011 № 3025 «Об изменении типа муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей №4 «Многопрофильный».

Средняя школа №4 открыта в 1973 г. в целях реализации права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего полного общего образования. Учреждение является правопреемником всех прав и обязанностей муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14».

Полное наименование учреждения – Муниципальное бюджетное

общеобразовательное учреждение «Лицей №4 «Многопрофильный»;
сокращенное – МБОУ «Лицей №4».

Адрес МБОУ «Лицей №4»: 180016, Российская Федерация, Псковская область, город Псков, улица Коммунальная, дом 30.

Учредитель МБОУ «Лицей №4» - муниципальное образование «Город Псков» в лице органа местного самоуправления Администрация города Пскова.

Координацию деятельности МБОУ «Лицей №4» осуществляет Администрация города Пскова в лице заместителя Главы Администрации города Пскова, курирующего социальную сферу.

Собственником имущества, передаваемого Учреждению в оперативное управление, является муниципальное образование «Город Псков» в лице Псковской городской Думы, Администрации города Пскова в соответствии с их полномочиями.

Комитет по управлению муниципальным имуществом города Пскова осуществляет закрепление за Учреждением муниципального имущества на праве оперативного управления в порядке, установленном органами местного самоуправления. Выполнение управленческих и контрольных функций в области образования по отношению к МБОУ «Лицей №4» исполняет Управление образования Администрации города Пскова, действующее на основании Положения об Управлении образования.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №2365 от 08 декабря 2015 года. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 1593 от 15 апреля 2012 года. Срок действия – по 20 мая 2023 года

1. Режим работы лицея:

Понедельник	08.00-20.00
Вторник	08.00-20.00
Среда	08.00-20.00
Четверг	08.00-20.00
Пятница	08.00-20.00
Суббота	08.00-14.00

Начало занятий:

8.30 – первая смена

13.50 – вторая смена (3-и, 4-е классы)

14.45 – вторая смена (6-е классы)

ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление МБОУ «Лицей №4» (далее- лицей) осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор лицея.

Директор лицея Валентина Николаевна Платонова

Коллегиальными органами управления лицеем являются:

управляющий совет МБОУ «Лицей №4»,

общее собрание работников МБОУ «Лицей №4»,

педагогический совет МБОУ «Лицей №4»

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников лицея по вопросам управления лицеем и при принятии лицеем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в лицее созданы:

совет обучающихся,

общешкольный родительский комитет,

профессиональный союз работников лицея (профсоюз)

Планирование и организация методической работы осуществляется на базе работы:

- научно-методического совета лицея
- предметных кафедр и методических объединений учителей лицея
- кафедра учителей начальных классов (руководитель Башкова Н.С.);
- кафедра учителей иностранного языка (руководитель Егорова Г.П.)
- кафедра учителей русского языка и литературы (руководитель Иванова Ж.Н.)
- кафедра учителей физики и математики (руководитель Хаянен А.Л.)
- кафедра естественных наук (руководитель Егорова Л.П.)
- методическое объединение учителей физкультуры (руководитель Соколовская М.Н.)
- методическое объединение учителей технологии , музыки, ИЗО (руководитель Лебедева Т.В.)
- методическое объединение учителей истории (руководитель Казанцев И.С.)
- Лицейского научного общества «СИНИЕ КРИСТАЛЛЫ»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность осуществляется на основе следующих нормативных документов:

-Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 (в ред. от 31 декабря 2015 года № 1577);

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155;
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.3049-13;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - Минобрнауки России) от 9 марта 2004 года № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 01.10.2013 №30067);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 года №32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 02.04.2014 №31800);
- Закона Псковской области от 07.05.2014 №1385-03 «Об образовании в Псковской области».

Миссия МБОУ «Лицей №4» – создание условий для реализации разнообразных индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одаренных детей и обучающихся с ОВЗ.

Цель Программы развития: разработка и реализация модели образовательной деятельности на основе индивидуального подхода как способа достижения современного качества образования в условиях введения и реализации ФГОС второго поколения.

Основные направления и задачи программы развития :

Обеспечение современного качества образования в условиях введения ФГОС.

- Разработка и реализация вариативности образования на основе выбора форм обучения.
- Обновление содержания, методики и технологий обучения, системы оценивания образовательных результатов обучающихся, основанных на индивидуальном подходе.
- Реализация программы формирования УУД для основной школы с учетом преемственности в начальной школе.
- Обновление программы организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках требований ФГОС.
- Разработка системы оценки образовательных результатов и формирующего оценивания учебных достижений обучающихся.

- Обеспечение условий для развития мотивации учения и учебных достижений обучающихся.

Реализация концепции индивидуализации образования.

- Психолого-педагогическое (тьюторское) сопровождение индивидуальных образовательных траекторий (ИОМ, ИОП) обучающихся.
- Обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося. Диагностика и учет индивидуальных особенностей обучающихся в образовательной деятельности.
- Разработка системы диагностики и оценки уровня сформированности УУД.
- Внедрение здоровьесберегающих и психосберегающих технологий, деятельностных технологий обучения и воспитания.

Осуществление деятельности лица как СЦПК по разработке и реализации модели обучения на основе индивидуальных образовательных траекторий.

- Экспериментальная проверка и установление общих и специфических условий оптимальной реализации разработанной модели образовательной деятельности.
- Создание эффективной системы мониторинга, обеспечивающей контроль Программы развития на различных этапах внедрения.
- Расширение участия общественности в управлении лицеем путем включения в процессы принятия решений, обеспечивающих эффективное развитие лица.

В развитии лица необходимо учесть следующие **риски**: построение образовательной деятельности на основе индивидуального подхода может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива и родительской общественности, ориентированных только на академические результаты.

Лицей сегодня - это:

- 57 классов-комплектов
- 2 дошкольные группы
- 87 педагогических работников
- 1652 обучающихся, 46 воспитанников
- 47 учебных кабинетов

Лицей реализует основные образовательные программы:

- дошкольного уровня образования
- начального общего образования
- основного общего образования
- среднего общего образования

Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.1. и вариант 7.2.

Специфика функционирования МБОУ «Лицей №4» как многопрофильного лица.

Лицей является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, имеющим статус юридического лица, действующим на основании Устава. Он находится на территории района Завеличья и охватывает контингент обучающихся, проживающих в микрорайоне.

Лицей реализует общеобразовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне дошкольного образования Лицей реализует основную образовательную программу, основанную на примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Работают две группы, обучается 46 воспитанников.

В начальной школе МБОУ «Лицей №4» обучается более 739 обучающихся в 25 классах-комплектах, работают группы продленного дня, осуществляется внеурочная деятельность по различным направлениям, обучение ведется по образовательным системам: «Гармония», «Школа России».

На уровне основного общего образования МБОУ «Лицей №4» обучается 745 обучающихся, вводится ранняя профильная и предпрофильная подготовка, которая представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся, содействующей их образовательному самоопределению и реализации индивидуальной образовательной траектории. К ранней профильной и предпрофильной подготовке относится информирование и ориентация учащихся 8-9 классов в отношении возможного выбора ими профиля обучения на уровне среднего общего образования, а также направлений продолжения обучения в системе начального или среднего профессионального образования.

Цель: обучение лицеистов умению делать выбор направления образования, соответствующий своим возможностям и потребностям.

Основные задачи:

- Выявление интересов, склонностей и способностей лицеистов. Формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности, ориентированной на выбор профиля обучения на уровне среднего общего образования.
- Оказание психолого-педагогической помощи в приобретении обучающимися представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе связанных с профессиональным становлением.
- Формирование способности принимать адекватное решение о выборе дальнейшего направления образования.

МБОУ «Лицей №4» реализует 5 предпрофилей обучения: физико-математический, социально-гуманитарный, химико-биологический, оборонно-спортивный, общеобразовательный. В 8 классах по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) формируются группы ранней профильной подготовки на основании желания обучающихся и их родителей (законных представителей), в 9 классе - группы предпрофильной подготовки. Обучающимся предоставляется возможность реализовать себя по любому направлению, при желании они могут сменить выбранное предпрофильное направление на другое.

Обучающимся с 5 по 9 классы предлагаются различные предметно-ориентированные курсы. Предметно-ориентированные курсы в 5-9 классах способствуют определению интересов обучающихся, созданию условий для проявления способностей обучающихся, выбору направления ранней профильной и предпрофильной подготовки, а затем- профильной подготовки.

На уровне основного общего образования обучается 168 обучающихся, обеспечивается наибольшая личностная направленность и вариативность образования, его дифференциация и индивидуализация, что позволяет максимально раскрыть индивидуальные способности, дарования человека и сформировать на этой основе профессионально и социально компетентную, мобильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающую и способную отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права. В X и XI классах лицея реализуется профильное обучение, преподавание учебных предметов осуществляется на базовом и профильном уровнях в зависимости от выбора

обучающимися профиля обучения по индивидуальному образовательному маршруту.

На уровне среднего общего образования созданы профильные классы (группы):

- 10б-й - физико-математический профиль;
- 10б-й - химико-биологический профиль;
- 10в-й - социально-гуманитарный профиль;
- 10а-й- общеобразовательный профиль;
- 11б-й - физико-математический профиль;
- 11б-й – химико-биологический профиль;
- 11в-й – социально-гуманитарный профиль;
- 11а-й – общеобразовательный профиль.

Элективные учебные курсы для обучающихся 10-11 классов обеспечивают углубленный уровень изучения профильных предметов и дают возможность эффективно подготовиться к сдаче единого государственного экзамена по обязательным предметам и предметам по выбору. В лицее работают различные объединения дополнительного образования.

В лицее открыты университетские профильные классы социально-гуманитарного направления (10в и 11в классы). **Университетские классы** - это классы, организованные на базе МБОУ «Лицей № 4» с целью углубленного изучения профильных предметов под руководством ведущих преподавателей университета с использованием современных образовательных технологий и новейших учебных ресурсов, ранней профориентации и адаптации школьников города Пскова и области к образовательным программам и направлениям Псковского государственного университета.

Задачи:

- сохранение кадрового потенциала Псковской области;
- максимальное раскрытие индивидуальных способностей обучающихся в соответствии с их интересами и склонностями;
- формирование у обучающихся целенаправленной профессиональной ориентации, устойчивого интереса к профессиональной деятельности;
- сокращение адаптационного периода при переходе от среднего общего к высшему образованию

Это позволяет удовлетворить различные образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей). Обучающиеся могут выбрать образовательный маршрут, который наиболее соответствует их интересам, способностям, склонностям (индивидуальная образовательная траектория).

Программа воспитания и социализации обучающихся МБОУ «Лицей №4» построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребенка, концепцией воспитательной системы лицея,

Приоритетные направления процесса воспитания детей связаны с формированием у школьников приоритетных ценностных отношений, к которым относятся:

- отношение к познавательной деятельности;
- отношение к преобразовательной деятельности и проявлению в ней творчества;
- отношение к социальному и природному окружению (на основе норм права и морали);
- отношение к Отечеству;
- отношение к прекрасному
- отношение к себе, образу своей жизни, собственному развитию.

В лицее созданы и успешно функционируют

- Лицейское научное общество «Синие кристаллы»;

- Лицейская газета «Лицейская»;
- Волонтерская группа «Новое поколение»
- Отряд юных инспекторов движения (ЮИД) ;
- Природоохранное объединение «Зеленый патруль»

С 1 класса приглашают разнообразные объединения дополнительного образования

В лицее работает 22 объединения дополнительного образования по направлениям: художественное, техническое, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, естественно-научное.

Тесно связана с основным образованием и является его логическим продолжением и неотъемлемой частью лицейского образовательного пространства внеурочная деятельность. Главным аспектом системы дополнительного образования является преемственность и взаимосвязь программ дополнительного образования с программами основного образования.

С целью самореализации обучающихся в лицее в 1-8 классах реализуется внеурочная деятельность по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Содержание деятельности по реализации программы в рамках традиционных дел, общешкольных мероприятий, акций, классных часов:

- День знаний
- День учителя
- День пожилых людей
- День лицея
- Новогоднее представление
- Конкурс патриотической песни
- 8 Марта
- Праздник Победы
- День Матери
- День семьи
- КВН
- Благотворительные акции в помощь детям - сиротам
- Спортивные праздники
- Выставки и конкурсы рисунков
- Последний звонок
- Выпускной вечер
- Праздник «Школьный звездопад»
- Декада права и профилактики правонарушений и пропаганда здорового образа жизни.
- Классные часы по праву и профилактике правонарушений и агитации за здоровый образ жизни
- День борьбы со СПИДом

- Конкурс рисунков и плакатов, викторины
- Акция «Здоровый образ жизни» встречи с представителями центра СПИД
- Расширение связей с туристическими агентствами для организации интересных экскурсионных программ с учетом возраста учащихся
- Фестиваль проектных работ младших школьников «Я познаю мир»
- Лицейская научно-практическая конференция

Критерии и показатели эффективности образовательной деятельности

Критерий	Показатель	МБОУ «Лицей №4»
2	3	
Качество образования	1) результаты внутришкольного мониторинга (в сравнении): - достижение обучающимися стабильных или более высоких показателей успеваемости в сравнении с предыдущим учебным годом	2015/2016 уч. год качество-54% успеваемость-99% 2016/2017 уч. год качество-57% успеваемость -99% 2017-2018 уч. год качество-62% успеваемость-99%
	2) результаты РКМ: - отсутствие неудовлетворительных результатов	Соответствуют текущей успеваемости обучающихся
	3) результаты ОГЭ: - 100% получение аттестатов выпускниками 9 классов; - средний балл ОГЭ по математике выше среднего по городу; - средний балл ОГЭ по русскому языку выше среднего по городу	100% обучающихся 9 классов получили аттестаты 16,3 32
	4) результаты ЕГЭ: - 100% получение аттестатов выпускниками 11 классов; - средний балл ЕГЭ по математике выше среднего по городу; - средний балл ЕГЭ по русскому языку выше среднего по городу; - наличие 100-балльников	100% обучающихся 11 классов получили аттестаты База-4,5 Профиль-56,4 76,85 1

5) результаты участия в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях:
 - наличие победителей и призеров на городском уровне;
 - наличие победителей и призеров на областном уровне;
 - наличие победителей и призеров на всероссийском уровне

**Городской уровень
 Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2018 год**

Предмет	ФИО обучающегося	Класс	Статус	Ф.И.О. учителя
география	Кулаков Г.С.	10	Победитель	Архипенков Андрей Геннадьевич
биология	Шемякина М.Д.	11	Призер	Козлова Татьяна Степановна
биология	Шмелева А.Ю.	11	Победитель	Козлова Татьяна Степановна
химия	Буракова А.В.	9	Призер	Козлова Татьяна Степановна
искусство (МХК)	Николаева В.А.	9	Призер	Демченко Светлана Борисовна
экология	Питолин Д.В.	9	Призер	Егорова Лариса Петровна
экология	Лисовский М.А.	10	Призер	Егорова Лариса Петровна
экология	Шемякина М.Д.	11	Победитель	Козлова Татьяна Степановна
литература	Хитрова А.В.	11	Призер	Решетник Ольга Александровна
физика	Лебоев И.В.	7	Победитель	Николаева Анна Михайловна

Городская семейно-правовая олимпиада «Диалог культур в многонациональной России»

1. Семья Филипповых – 2 место
2. Семья Коркуновых -2 место

Муниципальный этап конкурса сочинений «Я- гражданин России»

1. Гореленко Иван, 9 класс- I место
2. Николаева Анастасия, 8 класс, II место
3. Есина Валерия, 11 класс, II место

Городская научно-практическая конференция «Старт в науку»

1. Дворникова Алиса, 6 класс, диплом 1 степени
2. Шибина Екатерина, 6 класс, диплом 1 степени
3. Агасой Эмилия, 5 класс, диплом 2 степени
4. Тигазин Алексей, 9 класс, диплом 3 степени
5. Лисовский Матвей, 9 класс, диплом 3 степени

Областной уровень

1. Хлебников Даниил, 9 класс, победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике
2. Семья Коркуновой Елены, 10 класс, победитель областной семейно-правовой олимпиады
3. Лебоев Илья, 6 класс, история-3 место, литература-2 место

Содержание образования	1) наличие и реализация утвержденной образовательной программы	да
	2) организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	да
	3) наличие профильных 10-11 классов (кадетских/университетских классов)	да
Условия образования	1) 100% обеспеченность учебниками	да
	2) наличие средств безопасности: - кнопки экстренного вызова полиции; - пожарной сигнализации; - видеонаблюдения.	да
	3) наличие постоянного доступа в Интернет	да
	4) предоставление услуг в электронном виде	да
	5) наличие сайта, соответствующего требованиям законодательства	да
	6) отсутствие замечаний по формированию и актуализации базы данных обучающихся	да
	Педагогические кадры	1) отсутствие педагогических вакансий
	2) 100% педагогов имеют высшее (среднее специальное) образование	100 % педагогов имеют высшее образование
	3) наличие молодых специалистов	7 молодых специалистов
	4) свыше 30% педагогов повысили свой профессиональный уровень за текущий учебный год в различных формах	100% педагогов прошли курсовую подготовку по ФГОС

<p>5) результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие победителей и призеров на городском уровне; - наличие победителей и призеров на областном уровне; - наличие победителей и призеров на всероссийском уровне 	<p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года- 2018»</p> <p>Казанцев И.С. –победитель</p> <p>«Педагогический дебют»</p> <p>Пантаз А.В.-призер (3 место)</p> <p>Областной этап Всероссийского конкурса «Учитель года-2018»</p> <p>Казанцев И.С.-победитель</p> <p>Федеральный этап Всероссийского конкурса «Учитель России-2018»</p> <p>Казанцев И.С.- призер</p>

<p>б) наличие обобщения опыта работы педагогов (семинары, открытые уроки, публикации): - на муниципальном уровне; - на региональном уровне; - на федеральном уровне</p>	<p><u>Федеральный уровень</u></p> <p>1.Лицей- областная инновационная площадка проекта межрегионального исследования «Моделирование и создание персонифицированной системы воспитания ребенка» Моисеева В.С. публикация</p> <p>2.Слет молодых педагогов в г. Москве , учебно-методический центр Голицыно. VII Всероссийская педагогическая школа Общероссийского Профсоюза образования Гериньш В.В.-учитель начальных классов Пантаз А.В.-учитель начальных классов</p> <p>3.Лицей-активный участник апробации учебников по физике для 7-11 классов Иванова О.Н., учитель физики</p> <p><u>Региональный уровень</u></p> <p>1.Лицей- сетевой центр повышения квалификации работников образования (СЦПК). 2. Егорова Л.П. , учитель биологии, представление опыта работы на областных курсах для педагогов</p> <p><u>Муниципальный уровень</u></p> <p>Лицей –муниципального площадка сообщества молодых педагогов города Пскова. В рамках работы площадки проведены:</p> <p>1.Групповая консультация для молодых педагогов по ведению школьной документации. Матвеева Н.И., зам. директора</p> <p>2. Мастер-классы уроков истории и математики. Леонтьева А.В., учитель истории, Бабкина К.О., учитель математики</p> <p>3. Обучающий семинар «Современные образовательные технологии» . Пуденкова Е.А., научный руководитель</p>
--	--

<p>Внеурочная деятельность</p>	<p>1) результаты участия обучающихся в творческих конкурсах, смотрах, выставках: - наличие победителей и призеров на городском уровне; - наличие победителей и призеров на областном уровне; - наличие победителей и призеров на всероссийском уровне</p>	<p style="text-align: center;">Городской уровень</p> <p>1. Команда лицея - финалист городской эколого-краеведческой игры «Мой Псков» 2. Городской конкурс детского художественного творчества «Псковская весна» 3. Городской конкурс «Голос Пскова» Самсонова Софья, 10 класс, победитель 4. Команда лицея «Медведи» лауреат городского фестиваля природоохранных акций «Дорога добра: 100 лет юннатского движения»</p> <p style="text-align: center;">Областной уровень</p> <p>1. Козловская Анна, 8 класс. Диплом I степени областного детского литературного конкурса «Мой Пушкин» 2. Шибина Екатерина, 6 класс, Призер областного детского литературного конкурса «Мой Пушкин» 3. Областная Экологическая акция «Знакомься-Твоя земля», команда 8г класса, диплом II степени</p> <p style="text-align: center;">Всероссийский уровень</p> <p>Всероссийский детский творческий конкурс «Проба пера» 1. Гавала Александра диплом I степени 2. Алексеева Екатерина диплом I степени 3. Кириллова Кира диплом I степени</p>
	<p>2) результаты участия обучающихся в спортивных соревнованиях и мероприятиях: - наличие победителей и призеров на городском уровне; - наличие победителей и призеров на областном уровне; - наличие победителей и призеров на всероссийском уровне</p>	<p style="text-align: center;">Городской уровень</p> <p>1. Команда МБОУ «Лицей №4» заняла второе место в открытой общегородской военизированной эстафете, посвященной Дню частей и подразделений специального назначения ГРУ ГШ 2. Команда МБОУ «Лицей №4» - II место в лично-командном Первенстве города Пскова по пулевой стрельбе, посвященном присвоению городу Пскову почетного звания РФ «Город воинской славы» 3. Команда лицея - третье место в лично-командном первенстве города Пскова по пулевой стрельбе, посвященном В.Ф. Маргелову, руководитель Петров В.Л., учитель ОБЖ 4. Городской фестиваль допризывной молодежи, команда 1 место, руководитель Петров В.Л., учитель ОБЖ.</p> <p style="text-align: center;">Всероссийский уровень</p> <p>3 обучающихся лицея – Золотой знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</p>
	<p>3) результаты профилактической работы: - снижение (по сравнению с предыдущим учебным годом) количества обучающихся, состоящих на учете в КПДН и ЗП; - отсутствие преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися; - отсутствие случаев детского дорожного травматизма</p>	<p>На конец 2016/2017- 3 ч. На конец 2017/2018 – 1ч.</p> <p style="text-align: right;">4</p> <p style="text-align: right;">2</p>

	4) результаты работы по сохранности контингента: - отсутствие отчислений из учреждения в 1-9 классах; - сохранение контингента в 10-11 классах; - отсутствие обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины	Отчислены 10 ч. 100% контингент сохранен 1.Карапетыян А
	5) результаты работы по укреплению здоровья обучающихся: - отсутствие случаев травматизма; - % охвата горячим питанием выше среднего по городу; - наличие оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей во время школьных каникул и (или) профильных лагерей для старшеклассников	нет 82% да
Дополнительные показатели	1) функционирование систем государственно-общественного управления;	да
	2) наличие профсоюзной организации;	да
	3) наличие коллективного договора	да
	4) работа учреждения в 2 смены	да

Участники церемонии награждения за особые достижения в учебной и внеурочной деятельности обучающихся и их педагогов «Ассамблея звезд» 2018 год

№ п/п	Ф.И.О обучающегося	Класс	Перечень достижений	Ф. И. О. педагога
1.	<i>Хлебников Даниил Вадимович</i>	9	<i>Победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике</i>	<i>Николаева Наталья Витальевна, учитель математики</i>
2.	<i>Коркунова Елена Дмитриевна</i>	10	<i>Победитель областной семейной олимпиады «Диалог культур в многонациональной</i>	<i>Пенькова Светлана</i>

				<i>России»</i>	<i>Валентиновна, учитель истории и обществознания</i>
3.	<i>Козловская Викторовна</i>	<i>Анна</i>	8	<i>Победитель областного конкурса детского творчества «Мой Пушкин»</i>	<i>Николаева Валентина Ивановна, учитель русского языка и литературы</i>
4	<i>Казанцев И.С.-победитель регионального этапа всероссийского конкурса «Учитель года России-2018»</i>				

Востребованность выпускников МБОУ «Лицей №4»

Выпуск	уровень образования	количество выпускников	поступили в				продолжили обучение в 10 классе	остались на 2 год	устроились по специальности	устроились по другой специальности
			вузы по	вузы за пределами по	учреждения спо по	учреждения спо за пределами по				
2017	среднее общее образование	60	31	22	5				2	
2017	основное общее образование	131			48		83			

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами лицея:

Положением о внутренней системе оценки качества образования,

Положением «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Лицей №4». Порядок и основания перевода обучающихся в следующий класс.»

Целями внутренней системы оценки качества образования в лицее являются:

Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Лицее;

Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Лицее, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

Предоставления всем участникам образовательных отношений достоверной информации о качестве образования в Лицее;

Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования в Лицее и повышение его уровня;

Прогнозирование развития образовательной системы Лицея.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11х классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики (ФГОС);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах разных уровней;
- удовлетворенность всех участников образовательных отношений качеством образовательных услуг ;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

Качество реализации образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФКГОС);
- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС и ФКГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость обучающихся и родителей условиями реализации программ в Лицее;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождении;
- организация питания;
- психологический климат в Лицее;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение;

- общественно-государственное управление (Управляющий совет, педагогический совет, родительский комитет, совет обучающихся);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.
Результаты оценки качества образования в лицее могут обсуждаться на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, административных планерках, заседаниях научно-методического совета, предметных кафедр и МО, управляющего совета.

Кадровый потенциал лицея

МБОУ «Лицей №4» укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для реализации ФГОС.

Показатели	Итого
Всего педагогических работников	87
Образование педагогов	
Высшее	87
Квалификационная категория педагогов	
Высшая	47
Первая	24
Без категории	16
Почетные звания	
Почетный работник общего образования Российской Федерации Отличник народного просвещения Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	17
Педагогический стаж	
До 3 лет	9
3-5 лет	7
5-10 лет	8
10-15 лет	4
15-20 лет	7
Более 20 лет	52
Повышали квалификацию за последние 5 лет	87

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

Основным условием формирования и наращивания кадрового потенциала МБОУ «Лицей №4» является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Формами повышения квалификации в лицее являются: участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы, проводимых в лицее и других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, очно-дистанционное образование (курсы), участие в различных педагогических проектах, создание и публикация методических материалов, самообразование.

Ожидаемый результат повышения квалификации педагогических работников

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- принятие идеологии Стандарта общего образования;
- освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач Стандарта

Методическое обеспечение образовательной деятельности

Лаборатория педагогического опыта «Системно-деятельностный подход как механизм реализации ФГОС второго поколения»

Успешность образовательной деятельности в лицее зависит от профессиональной компетентности педагогического коллектива, от стремления учителя к профессиональному росту. Обеспечить профессиональный рост педагогов, повышения их квалификации, соответствующей потребностям современного образования – один из важнейших управленческих аспектов. Для этого в лицее в течение 2017-2018 учебного года работала Лаборатория педагогического опыта, Лаборатория педагогического опыта – возможность обмениваться педагогическими находками и идеями, делиться своим опытом, рассказать о результатах применения педагогических приемов

Цель: Обеспечить повышение профессиональной и информационной компетентности педагогов для активизации инновационной деятельности и достижения современного качества образования.

Основные задачи методической работы на 2017-2018 учебный год:

1. Создание условий для обмена педагогическим опытом,
2. Оказание консультативно-методической помощи педагогам начальной и основной школы в ситуации изменившихся подходов к формированию нового содержания

образования, современных требований к образовательным результатам в условиях перехода на стандарты второго поколения.

3. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих системно – деятельностный подход и преемственность обучения на уровнях начального общего и основного общего образования
4. Создание условия для профессионального становления молодых педагогов.
5. Создание условий для профессионального самосовершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства.

В рамках работы лаборатории были представлены уроки и внеурочные занятия в начальной и основной школе. При подготовке открытых форм основной акцент был сделан на применение современных образовательных технологий и методов обучения в рамках системно-деятельного подхода, на новых требованиях к организации современного урока.

Результат:

- развитие творческой деятельности педагогов по обновлению содержания образования;
- рост профессионального мастерства педагогических работников, выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение.
- повышение профессионального уровня преподавания изучаемых предметов в режиме ФГОС ОО.

Направления работы

I триместр

Современный урок и внеурочное занятие в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения. Представление опыта работы кафедры естественных наук, методического объединения учителей технологии, музыки, ИЗО

Цель: трансляция передового педагогического опыта по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих системно – деятельностный подход и преемственность обучения

II триместр

Достижение нового образовательного результата через внедрение и реализацию комплекса технологий деятельностного типа. Представление опыта работы кафедр начальной школы, математики, физики и информатики, методического объединения учителей истории

Цель: трансляция передового педагогического опыта, повышение качества образования обучающихся и развитие их творческих способностей путем использования технологий деятельностного типа на уроках.

III триместр

Формирование и оценка метапредметных результатов при реализации ФГОС. Представление опыта работы кафедр русского языка и иностранных языков

Библиотечно-информационное обеспечение

Итоги работы школьной библиотеки за 2017-18 учебный год

Контрольные показатели

Количество обучающихся в лицее на конец года ___1564

Количество читателей обучающихся ___1551

Количество посещений ___10857

Посещаемость 7 (*Посещаемость = к-во посещений : кол-во читателей*)

Количество книговыдач ___12624

Обращаемость книжного фонда 0,7 (*Обращаемость = книговыдача : книжный фонд*)

Читаемость 8 (*Читаемость = книговыдача : читатели*)

Фонд учебников ___21482___

Выдано учебников ___19350___

Массовая работа

Сколько проведено ББЗ и разовых занятий по формированию информационной культуры (не в рамках кружка/факультатива) ___38___

Сколько проведено библиотечных мероприятий?

(викторины, громкие чтения, конкурсы и т.д.) - 46

Сколько организовано книжных выставок, в том числе виртуальных?

например, 5+1 (реальные + виртуальные) ___58___

Ведутся ли на базе библиотеки дополнительные занятия? (кроме «информационной культуры») _кружок «Книжкины посиделки» 6-7 классы_____

Выполнение плана работы

Успехи в работе за год

1. Городской конкурс чтецов «Читаем стихи современных поэтов» в рамках Всероссийского литературного фестиваля «Книжная яблоня» (победитель и специальный приз)

2. Всероссийский конкурс «Читающая мама-читающая страна» номинация «Лучшая фотография» (семья Богдановых, 4в класс и семья Никифоровых, 1а класс)

3. Региональный творческий конкурс эссе, рассказов, сказок и стихотворений «Чудо Рождественской ночи» (1 место -4 участника. 2 место -1 участник)

4. Региональный конкурс эссе, интервью, рассказов, стихотворений «Портрет псковского десантника» (февраль) 1 место- 3 участника

5.Конкурс детских талантов и мастерства «ПРОБА ПЁРЫШКА» (3-е место)

6.Региональный конкурс эссе, рассказов, стихотворений, рисунков и поделок «Пасхальный свет в душе твоей»(1 место- 5 участников, 3 место – 1 участник)

7.XVI региональный конкурс детского творчества «Моя псковская история» в рамках долгосрочного проекта «Сумка почтальона» (2 специальных приза)

Публикация в сборнике «Территория 22: библиотеки Псковской области» выпуск 22 2017г.

Участие в интерактивной городской площадке «Победный май» более 30 чтецов

Задачи на следующий год

Участие в проекте ЛитРес-Школа, привлечение широкого круга обучающихся к участию в творческих конкурсах, оборудование помещения для хранения учебников, детальная инвентаризация учебников

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Учебный корпус №1

Учебные помещения:

Учебные кабинеты-27

Общая площадь – 1926,3 кв.м.

Административные помещения:

Кабинет директора – 1,

Кабинет заместителей директора – 3,

Канцелярия - 1,

Учительская – 1

общая площадь – 152,5 кв.м.

Иные помещения:

Актный зал – 1,

Гардероб – 1,

Лаборантская – 3,

Библиотека, читальный зал – 2, Фойе – 1,

Коридор - 6,

Сан. узел – 10,

Подсобные -17

общая площадь – 2035,3 кв.м.

Помещения для занятия физической культурой и спортом

спортивный зал – 1,

тренерская – 1,

раздевалка – 2

общая площадь – 304,5 кв.м.:

Помещения для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием

Пищеблок -1,

Обеденный зал – 1,.,;

Кабинет медсестры – 1, Процедурный кабинет – 1

общая площадь – 355,8 кв.м.:

Учебный корпус №2 Назначение помещений:

Учебные помещения:

Учебные кабинеты -9

Групповые помещения для дошкольников-2

Общая площадь – 407,4 кв.м.

Административные помещения:

Кабинет заместителя директора- 1

Учительская – 1

общая площадь – 24,4 кв.м

Иные помещения:

спальни младших групп -2

Раздевалка – 2,

комната для спортивного инвентаря комната для чистого белья

библиотека

Фойе – 1,

сан. узел -3

коридор в детском саду–2

Общая площадь –384,5 кв.м

Помещения для занятия физической культурой и спортом общая площадь - 246,6

кв.м:

спортивный зал – 1,

тренировочная – 1,

раздевалки– 2

Помещения для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием:

Пищеблок -1,

Обеденный зал(буфет) – 1,

Кабинет медсестры – 1,

Процедурный кабинет – 1,

Изолятор-1

общая площадь – 143,2 кв.м.

Информация о наличии условий для охраны здоровья обучающихся МБОУ «Лицей №4»

В соответствии со ст. 41 Федерального закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ в МБОУ «Лицей №4» созданы условия для охраны здоровья обучающихся. Для оказания первичной медико-санитарной помощи МБОУ «Лицей №4» имеет помещения и медицинское оборудование I корпус Кабинет медсестры – 1, общая площадь –30,6 кв.м.; Процедурный кабинет – 1, общая площадь – 9,8 кв.м. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 60.01.08.000.М.000297.10.13 от 08.10.2013- соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам II корпус Медицинский кабинет -40,4 кв.м. Кабинет медсестры – 1, общая площадь - 16,8 кв.м.; Процедурный кабинет – 1, общая площадь – 13,8 кв.м. Изолятор-9,8 кв.м. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 60.01.08.000.М.000389.12.13 от 24.12.2013- соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам

Условия организации питания обучающихся лицей

В соответствии со ст.37 Федерального закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ для организации питания обучающихся МБОУ «Лицей №4» имеет оборудованную столовую с пищеблоком в первом корпусе и обеденный зал (буфет) – во втором корпусе.

I корпус

Пищеблок -1,

общая площадь – 115,6 кв.м.;

Обеденный зал – 1, общая площадь – 199,8 кв.м.;

II корпус

Обеденный зал (буфет) – 1, общая площадь – 51,8 кв.м.;

Наличие посадочных мест в столовой – 287 (I корпус – 207, II корпус – 80)

- Услуги общественного питания и обслуживающий персонал предоставляет ООО «Здоровое питание»

- Обучающимся МБОУ «Лицей №4» предоставляются на выбор следующие варианты приема пищи:

экспресс-завтрак,

горячий завтрак,

обед,

полдник,

буфетная продукция.

- Для воспитанников организуется четырехразовое питание (завтрак, обед, полдник, ужин)

Охват горячим питанием 86%

Информационно-техническая оснащенность

Компьютеры, всего в том числе	153
- в кабинетах ИКТ	22
- в предметных кабинетах	95
- в админ. помещениях	25
- в библиотеках	5
- мобильн. АРМ	11
- с доступом к интернету	153
- число компьютеров в сети	153
Принтеры	14
Интерактивные доски	18
Сканеры	3
Копировальные аппараты, - в том числе МФУ	11 11
Мультимедийные проекторы	51
ОС Windows	147
ОС Linux	6
СКФ (Интернет-цензор)	147
Количество компьютеров в свободном доступе для учащихся	3
Количество компьютеров в свободном доступе для педагогов	4
Ноутбуки	21
Факсы	1

Материально-техническая база позволяет обеспечить необходимые условия для организации образовательной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей.

Работа по укреплению материально-технической базы ведется целенаправленно, согласно плану финансово-хозяйственной деятельности. Развитие материально – технической оснащенности в основном осуществляется за счет муниципального бюджета.

В период летних каникул был сделан текущий ремонт в обоих корпусах лицея. На приобретение строительных материалов (это в первую очередь лакокрасочные материалы, и сопутствующие товары, которые необходимы для ремонтных работ) из городского бюджета было выделено 180 000 тыс. рублей. (договор февраль 2018)

На замену оконных блоков из муниципального бюджета было выделено 354 521 тысяча рублей (договор март 2018). Проведены работы по замене оконных блоков в актовом зале, кабинете музыки, кабинете химии, частично в других учебных кабинетах.

На приобретение учебной литературы из городского и областного бюджета было выделено 413 000 рублей (договор май 2018). На эти денежные средства приобретены учебники.

515 000 рублей (договор апрель 2018) выделено на приобретение ноутбуков и принтеров для проведения ЕГЭ.

В учебных классах на 4 этаже сделан текущий ремонт путей эвакуации. Демонтированы деревянные встроенные шкафы, выполненные из горючего материала, заменены дверные полотна. Это денежные средства из городского бюджета (по смете составляет 358 973 ,00 руб.-июль 2018).

На приобретение мебели для учебных кабинетов в 1 корпус лицея выделено 152 867 рублей (договор октябрь 2018). Договор на изготовление мебели заключен, ждем поставки товара. (это 30 парт, 60 стульев, 2 шкафа).

Во втором корпусе лицея в этом году открыт дополнительный первый класс по программе 7.2. На текущий ремонт кабинета были выделены дополнительные бюджетные денежные средства в сумме 226 757 рублей, и на приобретение новой мебели 110 000 рублей.(договор-июль 2018)

Выполнены работы по ремонту системы оповещения в случае пожара. Договор заключен на сумму 110 000 рублей(договор ноябрь 2018).

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ДОШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

ЗА 2018 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	46 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	44 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	2 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	44 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	46 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	46 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	46 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	46 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,7 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек/ 75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 75% (Короткова В.Н. Игнатьева Е.А. Сильченкова О.И.)

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 25% (Васильева Н.В.)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек 100%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	4 человек/ 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человека/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	4 человек/100 %

	Федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 4/46
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	207 кв. м (на одного – 5,05 кв. м)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	81 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1652 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	739 человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	745 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	168 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	2017-2018 учебный год 854 человека/ 62%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл 32
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл 16,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл 76,85
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл База 4,5 Профиль 56,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11	0 человек/ 0 %

	класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12 человек/ 9,2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 человек/ 17%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	854 человек/ 52%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	101 человек/ 6 %
1.19.1	Регионального уровня	21 человек/ 1,27%
1.19.2	Федерального уровня	9 человек/ 0,5%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	114 человек/ 7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1652 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	87 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	87 человек/ 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	85 человек/ 98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	83 человек/ 95 %
1.29.1	Высшая	47 человек 54 %
1.29.2	Первая	24 человек/ 28 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	16 человек/ 18 %
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21 человек/ 24%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человека/ 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	87 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	84 человек /96%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица на 10 обучающихся
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	15 единиц на одного обучающегося

2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного оборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	да
2.4.4.	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом, в общей численности обучающихся	1484/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	3,7 кв.м.

Анализ показателей деятельности

Общие выводы

1. МБОУ «Лицей №4» реализует образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования и адаптированную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР вариант 7.1. и вариант 7.2.

2. Основные образовательные программы реализуются в полном объеме. МБОУ «Лицей №4» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий деятельностного типа, в том числе информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих.

4. В управлении МБОУ «Лицей №4» сочетаются принципы единоначалия с демократичностью лицейского уклада. Родители (законные представители), обучающиеся лицея являются членами коллегиальных органов управления лицеем.

5. МБОУ «Лицей №4» планомерно работает над проблемой сохранения здоровья обучающихся на всех уровнях образования.

6. В МБОУ «Лицей №4» созданы все условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива лицея через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

8. Повышается информационная открытость МБОУ «Лицей №4» посредством размещения информации об образовательной деятельности на официальном сайте лицея.

Анализ результатов деятельности МБОУ «Лицей №4» позволяет сделать вывод о том, что лицей стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.