

**«Дорожная карта»
реализации целевой модели наставничества в МБОУ «Лицей №4» на 2020-2023 учебный год**

№	Наименование этапа	Мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка условий для запуска программы наставничества	Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества	<ol style="list-style-type: none"> Изучение Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися». Подготовка системных папок по проблеме наставничества. Ознакомление с шаблонами документов для реализации целевой модели. Назначение кураторов внедрения Целевой модели 	Октябрь-ноябрь 2020 года	<p>Директор лицея</p> <p>заместитель директора по УВР</p> <p>заместитель директора по ВР</p>
		Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества в лицее	<ol style="list-style-type: none"> Издание приказа «Внедрение целевой модели наставничества». Разработка и утверждение Положения о наставничестве. Разработка и утверждение «Дорожной карты» внедрения системы наставничества. Корректировка «Дорожной карты» реализации системы наставничества 	<p>Октябрь- январь 2020 -2021</p> <p>Сентябрь 2022</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p>

		Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей школы	<p>1. Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве аудитории внутри школы.</p> <p>2. Проведение административного совещания по вопросам реализации целевой модели наставничества. Выбор форм и программ наставничества.</p> <p>3. Сформировать банк программ по трем формам наставничества «Ученик - ученик», «Учитель - учитель», «Учитель - ученик».</p>	<p>Октябрь- январь 2021 -2022</p> <p>Октябрь- январь 2022 -2023</p> <p>Ноябрь 2020 года</p> <p>Ноябрь 2022 года</p> <p>Октябрь- январь 2020 -2021</p> <p>сентябрь- январь 2022 - 2023</p>	<p>Заместители директора по УВР</p> <p>директор лица</p> <p>кураторы целевой модели наставничества</p>
		Информирование родителей, педагогов, обучающихся о возможностях и целях целевой модели наставничества	<p>1. Проведение классных часов.</p> <p>2. Информирование на сайте лица.</p> <p>3. Информирование внешней среды.</p>	<p>ноябрь 2020 года</p> <p>сентябрь 2021 года</p> <p>сентябрь 2022 года</p>	<p>Директор лица,</p> <p>администрация лица,</p> <p>классные руководители</p>
4.	Формирование базы наставляемых	Сбор данных о наставляемых	<p>1. Проведение анкетирования среди обучающихся/педагогов желающих принять участие в программе наставничества.</p> <p>2. Сбор согласий на обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы и согласия от родителей (законных представителей) несовершеннолетних наставляемых.</p> <p>3. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых обучающихся от третьих лиц:</p>	<p>Ноябрь-декабрь 2020 года</p> <p>Дополнительно сентябрь 2021 г., сентябрь 2022 г.</p>	<p>заместители директора по УВР и по ВР</p>

			<p>классный руководитель, психолог, соцработник, родители.</p> <p>4. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из личных дел, анализа методической работы, рекомендаций аттестаций, анализа анкет профстандарта.</p>		
		Формирование базы наставляемых	<p>1. Формирование базы данных наставляемых из числа педагогов.</p> <p>2. Формирование базы данных наставляемых из числа обучающихся.</p>	<p>декабрь 2020 года январь 2021 года сентябрь 2022 года</p>	<p>кураторы целевой модели наставничества</p>
3.	Формирование базы наставников	Сбор данных о наставниках	<p>1. Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества.</p> <p>2. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных.</p>	<p>декабрь 2020 года январь 2021 года сентябрь 2022 года</p>	<p>кураторы целевой модели наставничества</p>
			<p>3. Проведение мероприятия (круглый стол) для информирования и вовлечения потенциальных наставников.</p>	<p>ноябрь 2020 года сентябрь 2022 года</p>	<p>директор лицея</p>
		Формирование базы наставников	<p>1. Формирование базы данных наставников из числа педагогов.</p> <p>2. Формирование базы данных наставников из числа обучающихся.</p>	<p>Декабрь 2020 года Сентябрь 2021 Года Сентябрь 2022 года</p>	<p>кураторы целевой модели наставничества</p>
4.	Отбор и обучение наставников	Выявление наставников, входящих в базу потенциальных	<p>1. Провести анализ базы наставников и выбрать подходящих для конкретной программы.</p>	<p>Январь 2021 года Октябрь 2021 года октябрь 2022 года</p>	<p>Заместители директора, кураторы наставничества</p>
		Обучение наставников для работы с наставляемыми	<p>1. Подготовить методические материалы для сопровождения наставнической деятельности.</p>	<p>Ноябрь-декабрь 2020 года Ноябрь-декабрь 2022 года</p>	<p>Заместители директора</p>

			обучение.		куратор целевой модели наставничества
5.	Формирование наставнических пар / групп	Отбор наставников и наставляемых	1. Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. 2. Организация групповой встречи наставников и наставляемых. 3. Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения групповой встречи. 4. Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары/ группы.	Декабрь-январь каждого года 2020-2023	Зам. директора, кураторы целевой модели наставничества
			5. Организация психологического сопровождения наставляемым	В течение каждого учебного года	Педагог - психолог
6.	Организация и осуществление работы наставнических пар / групп	Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых и осуществление деятельности в соответствии с планом работы	Проведение организационной и последующих рабочих встреч наставника и наставляемого	2020 - 2021 учебный год	Наставники
			Реализация программы наставничества	2021-2022 учебный год	
				2022-2023 учебный год	
				учебный год	
7	Подведение итогов работы		Анкетирование. Анализ результатов работы наставнических пар (групп)	ежегодно	Кураторы наставничества

